

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных
процессов и логистика



Король Р.Г., канд.
техн. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Взаимодействие видов транспорта**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Гарлицкий Е.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Взаимодействие видов транспорта

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	52	РГР 8 сем. (1)
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Структурно функциональная характеристика видов транспорт. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений. Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств. Техничко-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. Условия взаимодействия видов транспорта. Экономические показатели видов транспорта и их особенности Методы выбора видов транспорта для их перевозок. Показатели транспортной обеспеченности страны. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.32
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление грузовой и коммерческой работой
2.1.2	Логистика
2.1.3	Транспортно-грузовые системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Транспортный бизнес

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Знать:

теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта

Уметь:

использовать транспортное законодательство для регулирования вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа, решать конкретные ситуации в транспортных отношениях

Владеть:

навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности; навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды

ПК-6: Готовность к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте

Знать:

организацию взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе

Уметь:

применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

Владеть:

навыками организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Выбор оптимальной очередности обработки транспортных единиц в пунктах перевалки /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Моделирование работы автомобильного транспорта на грузовом дворе /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта на железную дорогу /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Согласование подвода вагонов и судов в пункт перевалки при маршрутизации смешанных перевозок /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Организация централизованного завоза и вывоза грузов автотранспортом /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Расчет оптимального числа передаточных поездов /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Формирование многофазных систем обслуживания в транспортных узлах /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Исследование взаимодействия станции примыкания и путей необщего пользования при обслуживании их маневровым локомотивом станции /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Формирование модели планирования и управления двух видов транспорта в узле /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Выбор оптимальной очередности обслуживания железнодорожных путей необщего пользования /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Формирование концепт-диаграммы "Взаимодействие видов транспорта" /Пр/	8	6	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.13	Структурно функциональная характеристика видов транспорт. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств. Техничко-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействие элементов в единой транспортной системе /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. Условия взаимодействия видов транспорта. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Основные характеристики процессов взаимодействия различных видов транспорта. Управление взаимодействием различных видов транспорта /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Модель оптимизации взаимодействия видов транспорта. Оптимизация режимов взаимодействия различных видов транспорта /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Обоснование рациональной очередности обработки транспортных средств в пункте взаимодействия. Общая характеристика транспортно-пересадочных узлов. Показатели функционирования транспортно-пересадочных узлов /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Экономические показатели видов транспорта и их особенности Методы выбора видов транспорта для их перевозок. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.20	Показатели транспортной обеспеченности страны. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Самостоятельное решение задач по дисциплине /Ср/	8	5	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Подготовка к решению кейсовой задачи /Ср/	8	5	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.23	Построение контактного графика перевалки грузов /РГР/	8	10	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	8	16	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Изучение учебно-методической литературы /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Подготовка к выполнению концепт-диаграмме по дисциплине /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.29	/Зачёт/	8	0	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Телегина В.А.	Взаимодействие видов транспорта при грузовых перевозках: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Калинина А.Р.	Организация работы пункта взаимодействия различных видов транспорта: метод. указания по выполнению курсовой работы (с вариантами задания)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.2	Телегина В.А., Калинина А.Р.	Взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов: метод. пособие по выполнению расчетно-графической и контрольной работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российские железные дороги	http://rzd.ru/
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)	http://www.mintrans.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>)

Профессиональные базы данных: Федеральная служба государственной статистики
(<https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по конспектам лекций, учебных пособий и книг, рекомендованных преподавателем по соответствующим разделам для подготовки к практическому занятию. Необходимо проработать материал, представленный в примерах на занятиях. Описание интерактивной формы обучения «Работа в малых группах».

Форма организации учебно-познавательной деятельности, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями преподавателя. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

Организация групповой работы:

Учебная группа разбивается на несколько небольших групп - от 3 до 6 человек.

Каждая группа получает свое задание. Задания могут быть одинаковыми для всех групп либо дифференцированными.

Внутри каждой группы между ее участниками распределяются роли.

Процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками.

Формирование групп.

При комплектовании групп учитываются два признака:

- * уровень учебных успехов студентов;
- * характер межличностных отношений.

Студентов можно объединить в группы или по однородности (гомогенная группа), или по разнородности (гетерогенная группа) учебных успехов.

В группу должны подбираться студенты, между которыми сложились отношения доброжелательности. Только в этом случае в группе возникает психологическая атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи, снимаются тревожность и страх.

Функции преподавателя:

- * Объяснение цели предстоящей работы;
- * Разбивка студентов на группы;
- * Раздача заданий для групп;
- * Контроль за ходом групповой работы;
- * Попеременное участие в работе групп, но без навязывания своей точки зрения как единственно возможной, а побуждая к активному поиску.
- * После отчета групп о выполненном задании преподаватель делает выводы.

Преимущества групповой работы:

Группа имеет «множество глаз». Каждый участник может увидеть себя и свои проблемы с других точек зрения.

Группа - это микро модель общественных реакций на поведение индивидуума. Каждый участник «создает» свое привычное жизненное пространство отношений с другими людьми. Увидев и осознав их ограниченность и неэффективность, можно попытаться менять свой способ взаимоотношений.

В нормально развивающейся группе, за что, конечно, ответственен ведущий группы, можно не только всесторонне увидеть себя, моделировать свое поведение «здесь и теперь», но, что очень важно, получить поддержку при опробовании новых способов поведения. Группа предполагает живой обмен опытом создания и решения проблем.

Для подготовки к зачету студенту необходимо проработать лекционный и практический материал по предложенным вопросам.

Перечень вопросов к зачету и критерии оценивания приведены в фонлае оценочных материалов.

Методические указания по подготовке к лекциям, практическим занятиям, подготовке к зачету даны в пособии по дисциплине, приведенном в списке литературы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС ДВГУПС. Учебные занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием.